



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и современное состояние молодежной политики за рубежом»

по направлению/специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи;
- представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
- выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Межкультурные коммуникации, Социальная культурология, Основы российской государственности, История России, Культурология, Профессионально-речевые коммуникации и полностью или частично сформированные компетенции УК-5, ОПК-1.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Современные медиакоммуникации, Психология творчества, Философия, Преддипломная практика, Социальная культурология, Обучение служением, Педагогическая психология, История России, Культура цивилизаций, стран и регионов, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Культурология, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление социокультурными проектами, Организационная культура, Религиоведение, Молодежные субкультуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
как применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач;

уметь:

предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;
применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач;

владеть:

навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

Аудиторная работа проходит в виде информационных, проблемных лекций, а также лекций-дискуссий и лекций-бесед.

Практические (семинарские занятия) включают в себя учебные дискуссии, круглые столы, решение проблемных кейсов по группам.

Образовательные технологии для самостоятельной работы включают в себя конспектирование, аналитическую работу с литературой по проблемным вопросам, подготовку конспектов выступлений на семинарских занятиях, а также научно-поисковую работу к решению проблемных кейсов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.